

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

PROPOSTA DE REESTRUTURAÇÃO DO
CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE SERVIÇO
SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PIAUÍ, com base no parecer 412/82 do CFE.

Teresina - Piauí

1994

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Prof. Charles Carvalho Camilo da Silveira

PRÓ-REITORA DE ENSINO E PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Maria Oliveira Lima

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS

Prof. Francisco das Chagas Rodrigues

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Profa. Maria Veráfúcia Leite Nogueira

COORDENADORA DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Profa. Maria D'Alva Macedo Ferreira

COMISSÃO DE CURRÍCULO

Profa. Maria D'Alva Macedo Ferreira - Presidente

Profa. Lúcia Cristina dos Santos Rosa

Profa. Vanda Maria de Sousa Alvarenga

CONSULTORIA

Profa. Maria de Jesus Rocha Soares

Prof. Diogo José Aires Morais Soares

Prof. Antônio José do Rego

Profa. Ana Maria Pádua Oliveira

APOIO ADMINISTRATIVO

Sr. Egnard Gonzaga de Aragão Ferreira

**DEPARTAMENTOS QUE MINISTRAM DISCIPLINAS PARA O
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

- DEPTO. DE SERVIÇO SOCIAL
- " " CIÊNCIAS SOCIAIS
- " " FILOSOFIA
- " " HISTÓRIA E GEOGRAFIA
- " " LETRAS
- " " CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- " " CIÊNCIAS JURÍDICAS
- " " ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
- " " FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO
- " " EDUCAÇÃO FÍSICA

A COMISSÃO DE CURRÍCULO, teve como atribuição: complementar os dados necessários (ementas e carga horária de disciplinas); elaborar: Introdução, Justificativa, Estratégias a serem utilizadas para a implantação do Currículo; Sistematização do Documento Final, organizar os Fóruns de análise e deliberação da Proposta Curricular e encaminhar aos Colegiados para aprovação.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	05
1. JUSTIFICATIVA	06
2. PRINCIPAIS ASPECTOS TRABALHADOS NO	
PROCESSO DE REVISÃO CURRICULAR	11
2.1. Perfil do Profissional que se pretende formar	11
2.2. Objetivos do Curso	11
2.2.1. Objetivos Gerais	11
2.2.2. Objetivos Específicos	11
2.3. Áreas de Conhecimento e de Prática que Estruturam a Proposta	12
2.4. Estrutura da Proposta Curricular	15
2.4.1. Considerações Gerais	15
2.4.2. Distribuição das disciplinas por áreas	16
2.4.3. Distribuição das disciplinas por períodos	18
2.4.4. Ementas	20
3. ESTRATÉGIAS A SEREM UTILIZADAS PARA A	
IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO CURRÍCULO	24
3.1. Metodologia Operacional do Currículo	24
3.2. Avaliação	26

INTRODUÇÃO

O processo de acompanhamento e avaliação do Currículo em vigor no Curso de Serviço Social da UFPI(1), implantado a partir de 1987, veio indicar pontos de defasagem em sua operacionalização, sugerindo que estabelecessem alterações essenciais em sua estrutura e conteúdo, de modo a permitir agilização e maior qualidade no processo de formação profissional do Assistente Social.

Assim, a proposta de currículo pleno, expressa nesse documento, refere-se antes, a uma busca de superação desses pontos de estrangulamento do Currículo em exercício do que propriamente a formulação de um novo projeto, embora contemple a inclusão e/ou mudança de conteúdos teórico-metodológicos, na tentativa de compreender exigências e responder a elas, algo que a sociedade coloca na atualidade para o Serviço Social.

O documento consta, inicialmente, de uma justificativa onde se expressam os principais problemas condicionadores da presente proposta de alteração curricular. Expõe-se, ainda, o processo de desenvolvimento e a contextualização desta revisão, conforme o momento histórico vivenciado pelo UFPI/CCHL e pela profissão, através da Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social (ABESS), em termos de formação acadêmico-profissional. Com isso, ressalta-se não só elementos da problemática, que são fundantes da presente proposta de revisão, mas também a dinâmica e as condições contextuais que permitiram e indicaram sua formulação, dando consistência e validade à defesa de se realizar tal revisão.

A segunda parte do documento, intitulada de principais aspectos trabalhados no processo de revisão curricular destaca quatro aspectos fundamentais da proposta: 01) Perfil do Profissional em Serviço Social que se pretende formar; 02) Objetivos do curso (geral e específicos); 03) Áreas de conhecimento e de prática que estruturam a proposta curricular (História, Teoria e Metodologia; Política Social; Investigação e Produção do Conhecimento; Prática Profissional); 04) Estrutura da Proposta Curricular (distribuição das disciplinas por áreas; distribuição das disciplinas por períodos e ementários).

Finalmente, o documento contém as estratégias de acompanhamento e avaliação, onde sugerem caminhos teórico-metodológicos de implantação e acompanhamento de operacionalização do currículo. Ressaltam-se, nesse sentido, as formas e estratégias de acompanhamento, as atividades necessárias ao favorecimento do processo de acompanhamento e avaliação, bem como os indicadores a serem avaliados, tendo-se o cuidado de captar o processo e o produto da operacionalização.

(1) Trata-se do 2º Currículo Pleno do Curso de Serviço Social, da UFPI, cuja elaboração se fez com base no 2º Currículo Mínimo do Serviço Social, enquanto profissão, aprovado pelo Conselho Federal de Educação (CFE), através do parecer 412/82, em vigência até o presente momento.

1. JUSTIFICATIVA

A implantação do Currículo II, em vigor no Curso de Serviço Social da UFPI, fez-se mediante algumas estratégias de acompanhamento e avaliação previstas em sua proposta, com o propósito de identificar "dilemas e indefinições", em sua configuração, que sugerissem revisões posteriores.

Entre as estratégias utilizadas nas avaliações, revelaram-se como fundamentais, para arrolagem inicial destes "dilemas e indefinições", as assessorias de 02 (duas) professoras da Universidade Federal do Maranhão e, a realização do I Seminário para discutir os problemas do Curso a nível curricular, ocorrido de 17 a 21 de Outubro de 1988, com participação de professores, alunos e profissionais supervisores de campo.

Quanto aos problemas evidenciados, no currículo, em exercício, como justificadores desta proposta de alteração curricular, colocam-se tanto os de ordem de conteúdo quanto os de ordem estrutura-operacional, podendo-se enumerar os seguintes:

a) o ecletismo que orienta a proposta curricular, colocando-se no lugar do pluralismo necessário a qualquer projeto de formação profissional;

b) os eixos temáticos do currículo, com ênfase ao eixo de história, teoria e metodologia, que suscitem profundos questionamentos, a nível da profissão. Nesse sentido, avaliou-se que a historicidade do Serviço Social deveria ser pensada na Sociedade como um todo, extrapolando o continente latino-americano. Em relação às áreas de teoria e metodologia, evidenciou-se uma segmentação dessas dimensões na estruturação e conteúdos, tornando as ementas das disciplinas repetitivas;

c) a dimensão interventiva que se dilui ao longo da proposta, dando lugar a uma preocupação essencial com a teoria como produto e como processo, deixando a desejar, em termos de capacitação do aluno, para mediar e operacionalizar suas ações, devido a pouca preparação técnica;

d) o estágio, que se mostrou sem definições mais precisa no conjunto da formação profissional, requerendo reformas no processo de operacionalização e supervisão;

e) o currículo, que tem uma carga horária muito grande, visualizando-se que alguns conteúdos podem ser contemplados em disciplinas de caráter mais abrangente e/ou mostram-se dispensáveis na formação profissional;

f) a grade curricular, que se revelou bastante amarrada, em termos de organização das disciplinas, em períodos;

g) os pré-requisitos, que, em parte, não atendem às exigências das disciplinas posteriores;

h) o conteúdo geral básico da proposta, que se apresentou muito amplo, não deu conta das questões menores que a realidade vem colocando.

A partir do segundo semestre/89, registra-se o período que marcaria realmente o início da revisão curricular, para tanto, constituindo-se comissões(1) composta, em regra, pelo coordenador do curso (a primeira incluindo o sub-coordenador) professores e alunos, que perduravam, normalmente, conforme o mandato do coordenador do curso (revezando-se, vez por outra, professores e alunos). Ainda assim, registraram-se alguns períodos em que o coordenador do curso responsabilizou-se pelo encaminhamento de atividades pertinentes à revisão curricular, sem a participação de outros membros.

O trabalho de revisão curricular cumpre, até o presente, basicamente, em 03 (três) momentos, ou seja:

1) *Planejamento*

Neste momento, elabora-se uma proposta de trabalho que tem suas bases, fundamentalmente, nos elementos de avaliação curricular, em vigor, já elencados acima; definindo-se a dimensão, o caráter e os objetivos da revisão que se restringem em equacionar problemas a comprometerem a formação profissional do Assistente Social implicados na estrutura operacional e conteúdos deste currículo.

2) *Execução propriamente dita*

Momento em que são reativados os núcleos (2) de professores, que vinham trabalhando anteriormente em função da avaliação e acompanhamento do currículo em operacionalização, formados por áreas de conhecimento; ou seja, história, teoria, metodologia, política-social, pesquisa social e estágio curricular.

A partir de então, mais precisamente no início de 1990, sob a assessoria das comissões, estes núcleos trabalham em cima de questões relativas a revisão curricular que vão desde os fundamentos, (perfil do profissional que se pretende formar, objetivos, áreas do conhecimento, eixos temáticos, ementários e conteúdos de disciplinas), até a parte específica de estruturação e operacionalização (disciplinas a comporem o curriculum, carga horária e disposição desta na grade curricular, questões estas trabalhadas como um todo à luz, de reflexões sobre o processo de formação profissional do Assistente Social; o que propiciou revelações e propostas concretas sobre os elementos que motivaram a revisão.

(1) Estas comissões tiveram como atribuição fundamental, garantir o desenvolvimento e unidade da proposta curricular, a nível do ensino e condução pedagógica, utilizando como principais recursos metodológicos a mobilização dos núcleos de professores do D.S.S., e professores de outros departamentos para discutir e elaborar os elementos constitutivos do currículo (avaliando o perfil do profissional, que se pretende formar; objetivos; ementários; conteúdos; carga horária; disposição das disciplinas na grade curricular; etc), que eram socializados e aprovados em seminários e fóruns de discussão.

(2) Os núcleos de professores do Serviço Social surgem com a implantação do D.S.S., em fins de 1989. Estes, tiveram por motivação inicial o processo de Avaliação e Revisão Curricular, extrapolando esta função e engajando-se nas mais variadas atividades que dizem respeito a sua área específica e ao departamento. O engajamento dos professores neste núcleo ocorrem de acordo com as disciplinas que as ministraram em sua relação com a área.

Paralelo a essas atividades dos núcleos, eram contactados professores de outros departamentos que ministram disciplinas para o curso de Serviço Social nos ciclos gerais, complementar e optativo, a fim de conhecerem as propostas de mudanças requisitadas para estas disciplinas e participarem das reformulações devidas. Além disso eram aplicados questionários de avaliação junto aos alunos em exercício, egressos e supervisores de campo.

Nessa etapa do processo, foram fundamentais os encontros com núcleos específicos, seminários e fóruns de discussões, envolvendo professores, tanto do D.S.S., quanto de outros departamentos, alunos do curso de Serviço Social e, por vezes, profissionais supervisores de campo. Trataram-se de eventos que permitiram o enfrentamento de questões mais gerais sobre o currículo e sobre formação profissional, assim como de questões mais específicas desse processo do currículo vigente em sua constituição. Tais fatos proporcionaram a socialização das tarefas executadas pelas comissões, núcleos e professores, (3) do D.S.S., e de outros departamentos ao se fazerem com base no material produzido por essas instâncias. Ainda mais, esses eventos se transformaram em espaço das decisões e deliberações, quanto as alterações ao ocorrerem no currículo vigente, permitindo uma nova configuração de currículo a implantar-se no Curso de Serviço Social.

3) Elaboração do documento final da nova proposta curricular.

Neste momento da revisão curricular, estabelece-se a estruturação formal do currículo, com base nas produções aprovadas em fóruns e assessorias técnicas para organização de currículos, operacionalizadas, informalmente, por um professor do Centro de Ciências da Educação (CCE) e representantes da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, desta Universidade.

Como é de acerto na estruturação de um currículo, estão indicados, além da parte que fundamenta e organiza o ensino, os encaminhamentos para a sua implantação, onde se estabeleceram critérios de adaptação e complementação, bem como de avaliação e acompanhamento de currículo.

Vale ressaltar que estes momentos/etapas, percorridos na constituição desta proposta curricular, não ocorreram de forma linear. Há elementos da fase de planejamento que constam na fase de execução, assim como na fase de elaboração do documento final, que obrigou a buscar, na realidade concreta, os elementos que ficaram pendentes na fase de execução e/ou se revelarem como importantes ao se atualizarem as discussões. O planejamento atravessou todo o processo revisado e/ou criando novos caminhos e intenções. Assim, essa divisão em momentos vale, sobretudo, para revelar a concentração sistematizada de esforços no percurso e como efeito didático da exposição que aqui se faz.

Vivenciou-se a época (1993) em que o Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) promovia discussões, acerca do Ciclo Geral de Estudos (CGE), formalizando uma comissão, propondo algumas mudanças nos termos desse ciclo.

(3) Em relação a produção de material, feita individualmente por professores deste departamento, foram substanciais as propostas de currículo pleno, para o Curso de Serviço Social da UFPI apresentadas pelas professoras Vânia Reis e Simone Guimarães, onde a proposta da primeira fornece essencialmente as bases teórico-metodológicas e estruturais da proposta que aqui se apresenta, e, a segunda, contribuindo em relação ao conteúdo.

Nesse sentido, o Curso de Serviço Social posiciona-se em seus fóruns de discussões por acatar algumas propostas desta comissão formada pelo CCHL, eliminando e/ou substituindo disciplinas do CGE.

Entre os argumentos da análise do CGE, que substanciam as deliberações e que extrapolam ao Curso de Serviço Social, constam as de que o CGE:

- não pode se constituir em espaço de recuperação do 2º grau;
- precisa se constituir em mecanismo concreto da Universidade, visando oportunizar ao aluno o elastecimento do aprendizado e da reflexão crítica para além de sua estrita formação profissional;
- deve estabelecer, apesar de geral a todos, uma forma de operacionalização que possibilite a cada curso, estabelecimento de vínculos com o seu currículo, atentando para as especificidades e propósitos curriculares evitando, assim, a massificação que ocorre atualmente.

Nesse sentido, entendeu-se que o CGE, seja instituído por matérias e não por disciplinas, oportunizando aos cursos a escolha das disciplinas e dos conteúdos que se mostrem mais convenientes e coerentes com seu currículo como um todo. Assim, compreende-se que todos os cursos devem incluir em suas grades curriculares, enquanto obrigatórias, disciplinas das áreas de Filosofia, Sociologia, Linguística, com inserção no 1º e/ou 2º semestre do curso.

Além dessa realidade, vivenciada na relação com o CGE, que impõe uma revisão curricular dos cursos da UFPI, sabe-se que, em nível nacional, as entidades de classe desenvolvem, através da ABESS (Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social) gestão 93/95, um projeto de revisão do currículo mínimo do Serviço Social, sob as bases das discussões e reformulações curriculares, que ocorrem nas diversas unidades de ensino de Serviço Social do Brasil, bem como de Encontros de ABESS, em nível Regional e Nacional, que apontam cada vez mais a urgência em se proceder reformulações do currículo, consoante a formação profissional do Assistente Social.

Como se observa, diferente do que ocorreu, com a implantação do currículo pleno do Curso de Serviço Social, em exercício, o qual se constitui com base no novo currículo mínimo/82, que traz no seu interior a formação de um novo profissional, capaz de intervir de forma crítica na realidade social, a partir das demandas apresentadas pela sociedade Brasileira, a proposta curricular que aqui se estabelece neste documento se constitui sobre os problemas do currículo mínimo, já em defasagem histórico-social, não propondo, portanto, um novo projeto de formação profissional. Esse reforço de reformulação do currículo mínimo do Serviço Social pela ABESS/CEDEPSS, gestão 93/95, encontra-se em atraso com esta e com outras unidades de ensino de Serviço Social Brasileiras, que, inclusive, já implantaram novos currículos plenos em seus cursos pela urgência em melhorar o ensino.

Dessa forma, mesmo considerando o momento histórico de revisão do projeto de formação profissional do Assistente Social, em nível nacional, e a importância de se estabelecer um novo currículo mínimo para o Serviço Social, que permita mudanças no perfil do profissional que se pretende formar (favorecendo mudanças nos fundamentos teóricos metodológicos e

estruturais) na reconstituição do currículo pleno do Curso de Serviço Social da UFPI, deliberou-se em proceder a presente revisão curricular deste curso, tendo em vista a urgência de solução de problemas do atual currículo, a nível não só de conteúdo mas, sobretudo, a nível de sua estrutura funcional que emperra o processo de conclusão do curso pelo alunado.

Entende-se, por certo, que, embora se tenha dedicado esforço na atenção a temáticas importantes para o Serviço Social, tais como: Fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social; conteúdo e articulação das disciplinas de fundamentação com as profissionalizantes; conteúdo e contribuição do estágio na formação profissional e o processo de supervisão de estágios, não foram enfrentadas, de modo mais consequente, outras questões que se revelam hoje como importantes para trabalhar com impasses, no processo de formação profissional que estão sendo percebidos pela categoria profissional de Assistentes Sociais indicados pela ABESS, para discussão no momento em que se propõe a uma revisão do currículo mínimo do Curso de Serviço Social.

Entre estas questões, pode-se destacar a chamada crise dos paradigmas; a questão da ética na formação e no exercício profissional; principais mediações para efetivar a passagem de conceitos e categorias teórico-metodológicos que fundamentam a formação para conhecer e intervir na realidade concreta e prática profissional; importância das disciplinas de Política Social e sua relação com outras disciplinas e com o estágio na formação profissional; concepção do ensino da pesquisa e as exigências e expectativas do mercado de trabalho e dos usuários dos serviços deste profissional.

Sabe-se que a revisão de um currículo mínimo é um processo demorado, posto exigir estudos profundos e amplo debate por parte da categoria, a nível local e nacional. Posicionou-se, então, em fazer as alterações essenciais aqui propostas, ao tempo em que se integraria, de modo sistemático, no processo de revisão do currículo mínimo do Curso de Serviço Social, em nível nacional.

Neste caso, a revisão curricular que aqui se propõe trata-se, ao mesmo tempo, de uma postura responsável com os problemas vividos pelo Curso e de um compromisso de engajamento na revisão do currículo mínimo e posteriormente do currículo pleno deste Curso, entendendo-se revisão como um processo.

2. PRINCIPAIS ASPECTOS TRABALHADOS NO PROCESSO DE REVISÃO CURRICULAR

2.1. Perfil do Profissional que se pretende formar

Um profissional dotado de:

- Postura investigativa para compreender, analisar e intervir na realidade social;
- Consistente base teórico-metodológico, que possibilite os posicionamentos críticos sobre a inserção do Serviço Social nos processos históricos das realidades sociais concretas;
- Compromisso com uma prática, que vise o pleno exercício da cidadania.

2.2. Objetivos do Curso

2.2.1. Objetivo Geral

- Formar profissionais com competência teórico-metodológica e técnica para compreender e intervir na realidade social Brasileira e Piauiense, atentos para as novas questões que se apresentem frente a esta realidade;

2.2.2. Objetivos Específicos

- Conhecer a estrutura e dinâmica da sociedade brasileira, situando-a no contexto social mais amplo, de modo a permitir o conhecimento do processo de institucionalização da profissão de Serviço Social e sua forma de intervenção nesta sociedade.
- Conhecer a realidade piauiense em seus aspectos sócio-culturais, políticos e econômicos, visando à realização de uma prática que responda as exigências dessa realidade.
- Conhecer o instrumental técnico-metodológico do Serviço Social, para intervir frente às demandas sociais, criando novas alternativas às práticas, em conformidade com as exigências sociais.
- Desenvolver uma postura investigadora que garanta a compreensão da realidade social e das temáticas que se colocam como relevantes para o Serviço Social mediante análise e prática da pesquisa e produção científica.

2.3. Áreas de conhecimento e de prática que estruturam a proposta

A proposta deste currículo se estrutura e se dinamiza a partir de 4 eixos básicos norteadores do processo de formação profissional nas dimensões - ensino teórico-prático, pesquisa e serviços (este último englobando Estágio e Extensão), qual sejam:

1 - Compreensão da profissão de Serviço Social em sua historicidade na América do Norte e América Latina, com ênfase ao processo de sua emergência e desenvolvimento na sociedade capitalista brasileira e piauiense.

2 - Uma consistente base científica a partir das fontes originais, das principais vertentes teórico-metodológica, presentes nas Ciências Sociais contemporâneas.

3 - Uma instrumentação técnico-operativa para a organização e efetivação da ação profissional.

4 - Uma vivência prática que se traduza numa ação efetiva no seio da realidade considerando as alternativas de prática interventiva do Serviço Social que se colocam no âmbito das ações do Estado e da sociedade civil.

5 - A prática investigativa a nível docente e discente como fundamental para a explicação e intervenção do Serviço Social na sociedade brasileira e piauiense e para reformulação do perfil da prática profissional.

Com base nesses eixos apontados na revisão curricular desta Unidade de Ensino o currículo se estrutura a partir de 04 áreas básicas do conhecimento e de prática, visualizadas enquanto capazes de instrumentalizar a consecução dos objetivos propostos para formação profissional do Assistente Social. Estas áreas a partir de suas especificidades compõem e dão o sentido à proposta curricular do curso em sua globalidade. Daí o entendimento de que guardam profundas relações entre si, à medida que definidos como vitais para a formação profissional do Assistente Social.

a) Área de História, Teoria e Metodologia do Serviço Social

- Como um dos eixos do currículo, esta área deve garantir a criação do espaço no qual o Serviço Social esteja configurado em seu processo de surgimento e desenvolvimento, resgatando sua institucionalização em contextos sociais específicos: Europa, América do Norte e América Latina, além disso, esta área visa apreender diferentes concepções teórico-metodológicas que fundamentam a compreensão para intervenção na realidade social.

- Como espaço de desenvolvimento das intenções aqui apresentadas, esta área está composta das seguintes disciplinas: História do Serviço Social I e II; Fundamentos Teóricos do Serviço Social I, II, III e IV; Intervenção do Serviço Social I, II e III, Ética Profissional, Desenvolvimento de Comunidade, Tópicos Especiais de Teoria Social e Tópicos de Prática Social. A proposta de conteúdo destas disciplinas se definiu a partir das seguintes temáticas:

- A emergência e a institucionalização do Serviço Social. Configuração atual da profissão na Europa, América do Norte e América Latina, a partir da priorização de contextos sociais específicos. A história do Serviço Social no Brasil e no Piauí: emergência, institucionalização, influências e contexto atual.

- Estudo dos elementos teórico-metodológicos das ciências humanas e sociais que fundamentam o Serviço Social: Positivismo, Marxismo, Fenomenologia e Estruturalismo, destacando origens, idéias, categorias centrais. Método, vertentes e principais autores, bem como as tendências teóricas contemporâneas.

- Intervenção no Serviço Social no Brasil, da emergência à década de 60: propostas de ação profissional, influências e bases teóricas, principais representantes; abordagem processual, instrumentos e técnicas.

- Intervenção do Serviço Social no Brasil e Piauí hoje: procedimentos, instrumentos e técnicas, exigências, dilemas, questões e críticas.

b) Área de Investigação e Produção do Conhecimento

Esta área se constitui relevante para efetivação do objetivo central a assumir pelo curso, ao propor desenvolver uma postura investigativa frente às dimensões teórico-metodológicas e técnica de formação profissional do Assistente Social. Para tanto, a prática investigativa deve permear todas as disciplinas do curso as quais, em constante articulação, deverão oportunizar a formação profissional dentro de uma atitude investigadora, frente aos fenômenos sociais.

Ao lado desse esforço, mais geral, coloca-se a necessidade de que nesta área tem um espaço específico, demarcado nas disciplinas: Pesquisa Social I, Pesquisa Social II, Pesquisa Social III, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Tópicos Especiais de Pesquisa Social.

A proposta de conteúdo destas disciplinas se definiu a partir das seguintes temáticas:

- Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa social. Elementos paradigmáticos nas ciências humanas e sociais. A problemática do conhecimento. Questões gerais e diversas concepções. A relação método e objeto do conhecimento.

- Fundamentos teórico-metodológicos orientados ao manejo técnico-operativo no processo de investigação. Processos, métodos e técnicas de pesquisa social. Configuração de objeto a serem investigados - esboço de um projeto de estudo.

- Procedimentos científicos que orientam o processo da pesquisa, a partir da eleição de temáticas. Normatização de trabalhos científicos. Formulação de projetos de pesquisa que constitua um trabalho monográfico de conclusão de curso.

- Elaboração de um trabalho de natureza científica, relacionada ao Serviço Social e que possibilite a reflexão teórica e prática e posicionamento crítico do aluno, frente ao objeto de estudo.

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

d) Área de Prática

Como uma dimensão presente em todo o processo de formação profissional, esta área deve, assim como a pesquisa, permear todas as disciplinas do curso e demais atividades acadêmicas do processo de formação profissional numa articulação que permita as dimensões ensino; pesquisa e extensão convergirem para o perfil do profissional que se pretende formar.

Além disso, numa maior concentração de esforços, terá espaço garantido através de disciplinas específicas onde o aluno desenvolverá a prática de estágio nos diversos campos de intervenção do Serviço Social e das políticas Sociais.

As disciplinas de estágio, encontram-se na relação de ensino-aprendizagem, possibilitando ao aluno a capacitação ao exercício profissional numa vivência concreta. É um treinamento numa dimensão da prática profissional, no qual o aluno aproxima-se e constrói o (s) objeto (s) de intervenção do Assistente Social numa atitude reflexiva e analítica, de frequente redimensionamento intelectual e operativo.

As disciplinas de Estágio Supervisionado I e II, devem-se voltar a nível teórico para a construção de objeto de intervenção profissional bem como para o entendimento da política social a ser implementada pelo setor/serviço/campo de estágio. A nível operacional - "prático" - volta-se para o acompanhamento, reflexão e redimensionamento das propostas de intervenção, buscando uma adequação entre os objetivos assumidos pelo Curso no que diz respeito à formação profissional do Assistente Social e as novas demandas colocadas pela realidade social e pela política social a ser operacionalizada.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, o ciclo complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC, mais 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História Social no Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Social Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	CBRG P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

2.4.3. Distribuição das Disciplinas por Períodos

Período	Disciplina	Crédito	CH	Pré-Requisito
1º	Filosofia I	4.0.0	60	
	Economia I	4.0.0	60	
	Linguística	4.0.0	60	
	Int. Metod. Científica	4.0.0	60	
	Hist. do Brasil Contemporâneo	6.0.0	90	
	Iniciação Sociológica	6.0.0	90	
	Sub-Total	28.0.0	420	✓
	Prática Desportiva I	0.1.0	30	
2º	Filosofia II	4.0.0	60	Filosofia I Economia I
	Economia II	4.0.0	60	
	Psicologia Geral	5.0.0	75	
	História Social no Piauí	4.0.0	60	Economia I
	Iniciação Política	4.0.0	60	
	História do Serv. Social I	4.0.0	60	
	Sub-Total	25.0.0	375	✓
	Prática Desportiva II	0.1.0	30	Prática Desportiva I
3º	Hist. do Serv. Social II	4.0.0	60	Hist. do Serv. Social I
	Ética Geral	4.0.0	60	
	Fund. Teor. Serv. Social I	4.0.0	60	
	Psicologia Social	4.0.0	60	Filosofia II, Inic. Sociológica e História do Serviço Social I Psicologia Geral
	Iniciação Antropológica	6.0.0	90	
	Direito e Leg. Social	4.0.0	60	
	Sub-Total	26.0.0	390	✓
4º	Fund. Teór. Serv. Social II	4.0.0	60	Filosofia II, Inic. Sociológica e Hist. Serv. Social I Hist. Serv. Social II Fund. Teór. Serv. Social I Inic. a Política Inic. a Política
	Intervenção do Serv. Social I	6.0.0	90	
	Política Social I	6.0.0	90	
	Movimentos Sociais	4.0.0	60	Ética Geral
	Estat. Aplic. ao Serv. Social	6.0.0	90	
	Ética Profissional	4.0.0	60	
	Sub-Total	30.0.0	450	✓

2.4.3. Distribuição das Disciplinas por Período (Continuação)

Período	Disciplina	Crédito	CH	Pré-Requisito
5º	Fund. Teór. Serv. Soc. III	4.0.0	60	Filosofia II Inic. Sociológica Hist. Serv. Social I Interv. Serv. Social I Política Social I Hist. Serv. Social I Pol. Social I Filosofia II Int. Met. Científica Inic. Sociológica e Inic. Antropológica
	Interv. do Serv. Social II	6.0.0	90	
	Política Social II	6.0.0	90	
	Administração em Serv. Social	6.0.0	90	
	Pesquisa Social I	4.0.0	60	
	Sub-Total	26.0.0	390	✓
6º	Fund. Teór. Serv. Social IV	4.0.0	60	Fund. Teór. Serv. Social I, II e III Interv. Serv. Social. II Fund. Serv. Social I, II, III
	Intervenção Serv. Social III	5.0.0	75	
	Desenvolvimento de Comunidade	4.0.0	60	
	Pesquisa Social II	4.0.0	60	Est. Aplic. Serv. Soc. e Pesq. Social I Política Social II
	Planejamento Social	6.0.0	90	
	Optativa	4.0.0	60	
	Sub-Total	27.0.0	405	✓
7º	Pesquisa Social III	6.0.0	90	Pesq. Social II Interv. Social II e Política Social II
	Estágio Supervisionado I	0.0.5	225	
	Optativa	4.0.0	60	
	Seminário de Prática I	4.0.0	60	Interv. Social II e Política Social II
	Sub-Total	19.0.0	435	✓
8º	Estágio Supervisionado II	0.0.5	225	Estágio Supervisionado I Pesq. Social III e Integração de 2.865 hs Seminário de Prática I
	TCC	4.0.0	60	
	Seminário de Prática II	4.0.0	60	
	Sub-Total	13.0.0	345	
TOTAL		194.0.0	3.210	+ 60 (Educação Física)

2.4.4. Ementas

ÁREA BÁSICA

- Disciplinas do Ciclo Básico

Introdução à Metodologia Científica: a metodologia do trabalho científico, o processo de conhecimento da ciência.

Linguística: panorama da linguística. A linguagem humana: funções, interações e variações. O discurso.

Filosofia I - o conhecimento filosófico. As bases filosóficas do processo do conhecimento: particularização das ciências humanas. Correntes filosóficas: idealismo e realismo.

Filosofia II - as correntes filosóficas e sua contribuição na construção do conhecimento: empirismo, racionalismo, tomismo, materialismo e fenomenologia.

Ética Geral - Ética Moral. Categorias éticas fundamentais. Evolução histórica da Ética: Ética Grega, Medieval, Moderna e Contemporânea. Ética no mundo contemporâneo.

Iniciação Sociológica: o pensar sociológico, a sociedade, a reprodução social, a identidade social, e a sociologia historicamente situada.

Psicologia Geral: histórico, o que é psicologia hoje. A base fisiológica dos fenômenos psíquicos. Fenômenos da área cognitiva. Fenômeno das áreas conotativa. Introdução do desenvolvimento auto-genético.

Psicologia Social - questões da individualidade. Representações simbólicas. A identidade. A subjetividade no coletivo.

Economia I: Objeto da economia e a teoria econômica. Modos de Produção Pré-capitalistas. Características gerais do capitalismo. Principais correntes do pensamento econômico. Teorias do valor. Formação do preço e estrutura do mercado.

Economia II - a economia brasileira político-econômico do Estado brasileiro e sua relação com a economia internacional.

História do Brasil Contemporâneo - a crise do sistema agrário exportador, em seus aspectos econômicos, políticos e sociais. O processo de industrialização pós-trinta: o papel do Estado, as classes sociais e a questão social e sindical. O populismo e o militarismo: o caso brasileiro. O Brasil e a América Latina face à nova divisão internacional do trabalho: dívida externa, revolução tecnológica e a crise social.

História Social no Piauí - o processo de formação da sociedade piauiense. Os grupos sociais no século XIX. Estrutura do poder. As ideias progressistas e práticas capitalistas. O processo de desenvolvimento urbano.

Iniciação Antropológica - contextualização da Antropologia e seu método, Conceito de Cultura e de Homem. Simbolismo. Cultura X Sociedade. Etnocentrismo. Análise das Categorias Culturais.

Direito e Legislação Social - Direito Constitucional, Civil do Trabalho e Previdenciário, destacando os conceitos fundamentais: cidadania, direitos sociais e políticos, direitos da pessoa humana e evolução da Legislação Social.

Iniciação à Política - interpretação crítica dos fenômenos políticos. A emergência da forma moderna de Estado e suas variações. As Instituições políticas.

ÁREA PROFISSIONAL

Disciplina do Ciclo Profissional

História do Serviço Social I: a emergência e a institucionalização do Serviço Social. Configuração atual da profissão na Europa, América do Norte e América Latina, a partir da priorização de contextos especiais e específicos.

História do Serviço Social II: a história do Serviço Social no Brasil e no Piauí: emergência, institucionalização, influências e contexto atual.

Fundamentos Teóricos do Serviço Social I: estudo do positivismo, destacando: origens, idéias, e categorias centrais. Método, vertentes e principais autores. O funcionalismo como vertente positivista e o neo-positivismo.

Fundamentos Teóricos do Serviço Social II: estudo do marxismo, destacando origens, idéias e categorias centrais. Método, vertentes e principais autores.

Fundamentos Teóricos do Serviço Social III: estudo da fenomenologia e estruturalismo, destacando as origens, idéias e categorias centrais, vertentes e principais autores.

Fundamentos Teórico do Serviço Social IV: tendências teóricas contemporâneas: a crítica às principais teorias.

Intervenção do Serviço Social I: intervenção do Serviço Social no Brasil: da emergência à década de 50: propostas de ação profissional, influências e bases teóricas, principais representantes; abordagem processual, instrumentos e técnicas.

Intervenção do Serviço Social II: intervenção do Serviço Social no Brasil: a partir da década de 60: proposta de ação profissional, influências e bases teóricas, principais representantes; abordagem processual, instrumentos e técnicas.

Intervenção do Serviço Social III: intervenção do Serviço Social no Brasil e no Piauí de hoje: procedimentos, instrumentos e técnicas, exigências, dilemas, questões e críticas.

Desenvolvimento de Comunidade: - recuperação histórica e análise das propostas de desenvolvimento de comunidade no Brasil considerando os fundamentos políticos, ideológicos e teórico-metodológicos.

Política Social I: - a política nas várias formas de expressão do Estado. A política social na sociedade brasileira.

Política Social II: - a questão da seguridade social. Principais medidas nas diferentes conjunturas. O Serviço Social enquanto agente de concretização dessas medidas.

Planejamento Social: - fundamentos teóricos do planejamento, perspectivas metodológicas e instrumentos operacionais.

Administração em Serviço Social: a teoria geral da administração. Organizações formais e suas relações com o contexto estrutural e conjuntural. Administração de programas sociais.

Pesquisa Social I: fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa social. Elementos paradigmáticos das ciências humanas. A problemática do conhecimento. Questões gerais de métodos e diversas concepções. A relação método e objeto do conhecimento.

Pesquisa Social II: fundamentos teórico-metodológicos orientados ao manejo técnico-operativo no processo de investigação. Processos, métodos e técnicas da pesquisa social. Configuração de objetos a serem investigados. Esboço de um projeto de estudo.

Pesquisa Social III: procedimentos científicos que orientam o processo da pesquisa a partir da eleição da temática. Normatização de trabalhos científicos. Formulação de projetos de pesquisa que constitua um trabalho monográfico de conclusão de curso.

Ética Profissional: Ética e Deontologia. Visão crítica do Código de Ética e da Lei de Regulamentação da profissão. O Serviço Social e a problemática ética na sociedade contemporânea.

Disciplinas do Ciclo Complementar

Estatística Aplicada ao Serviço Social: conceitos básicos de estatística. Distribuição de frequências. Apresentação gráfica. Medidas de posição, de dispersão, assimetria e curtose. Noções de probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuição de probabilidade. Binomial, Poisson e Normal. Noções de amostragem e sua distribuição. Intervalos de confiança. Teste de hipótese. Correlação e regressão.

Movimentos Sociais: perspectivas teóricas e manifestações de organização da população.

Trabalho de Conclusão de Curso: elaboração de um trabalho monográfico com temática relevante para a profissão e/ou para a realidade social.

Seminário de Prática I: reflexão teórico-metodológica acerca de questões vivenciadas pelo aluno na prática de estágio.

Seminário de Prática II: reflexão teórico-metodológica acerca de questões vivenciadas pelo aluno na prática de estágio.

Disciplinas do Ciclo de Estágio

Estágio I: políticas setoriais. Análises institucional. Procedimentos técnico-metodológicos da prática profissional.

Estágio II: operacionalização do projeto de intervenção. Análise teórico-metodológica da intervenção profissional.

Disciplinas do Ciclo Optativo

Tópicos de Política Social: análises de temas relevantes para o aprofundamento de questões relacionadas com as políticas sociais.

Tópicos de Teoria Social: estudo de temáticas a serem incluídas ou aprofundadas a partir das necessidades do curso.

Tópicos de Prática Social: estudo de temáticas a serem incluídas ou aprofundadas, consoantes das necessidades do curso.

Psicodinâmica das Relações Humanas: histórico, conceito e caracterização da psicodinâmica das relações humanas. Teoria da Análise Transacional de Eric Berne. Fenômenos psicossociais e consenso. Grupo: conceito, caracterização, linguagem e técnicas de grupo.

Psicologia do Excepcional: excepcionalidade: etiologia e diagnóstico - alternativenção. Construção da inteligência. Desenvolvimento intelectual do deficiente mental. Superdotação. Síndrome e distúrbio de conduta.

Tópicos de Pesquisa Social: aprofundamento de questões especiais, recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa, considerando as exigências da realidade social.

Tópicos Especiais de Sociologia (I, II, III e IV): apresentação e tratamento de temas específicos da Sociologia. Tendências das pesquisas sobre o tema no Brasil.

Tópicos Especiais de Antropologia (I, II, III e IV): apresentação e tratamento de temas específicos da Antropologia. Tendências das pesquisas sobre o tema no Brasil.

Tópicos Especiais de Política (I, II, III e IV): apresentação e tratamento de temas específicos da Ciência Política. Tendências das pesquisas sobre o tema no Brasil.

Filosofia das Ciências: os vários tipos de conhecimentos e suas interrelações. O problema da causalidade. As ciências humanas e sua especificidade.

Filosofia da Política: o homem e o Estado. O Estado e o bem comum. As antropologias subjacentes aos vários regimes políticos.

3 - ESTRATÉGIAS A SEREM UTILIZADAS PARA IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

3.1. Metodologia Operacional do Currículo

A formulação desta proposta curricular em termos de objetivos e áreas definidas com base em seus eixos norteadores já indica uma metodologia de execução que dá conta da articulação destas áreas entre si nas dimensões ensino teórico-prático, pesquisa e serviços.

Assim, a composição do currículo em seus créditos ainda que apareçam na grade como teóricos, pressupõem ao mesmo tempo uma dimensão prática tanto na linha interventiva quanto investigativa.

A operacionalização dos conteúdos deverá obedecer a especificidade de cada disciplina de modo a reconhecer algumas com maior teor prático enquanto outras exigem um desenvolvimento metodológico mais teórico.

Partindo dos eixos norteadores deste currículo, espera-se que a relação com a realidade, campo de intervenção e investigação com a sala de aula, aponte temáticas/diretrizes para pesquisa que retroalimentarão o ensino e a prática interventiva indicando novos eixos para a formação profissional. Isso porém não ocorrerá sem esforços sistemáticos voltados para este fim.

Neste sentido, previu-se em uma ação conjugada com o departamento de Serviço Social - D.S.S. a realização de seminários e/ou FÓRUMS de discussões sobre pesquisa e extensão (considerando atividades que já se vem desenvolvendo) visando estabelecer diretrizes para efetivação de ações nesses campos de modo a favorecer o ensino teórico-prático.

Os núcleos de professores formados por áreas do conhecimento e de prática conforme já mencionado na JUSTIFICATIVA deste documento permanecerão como fundamental na discussão e proposições específicas em termos de estratégias metodológicas, bem como, de e mentários, conteúdos e carga horária para as disciplinas relacionadas a tais áreas.

Propõe-se ainda, como mecanismo essencial, a constituição de uma comissão permanente de implantação e acompanhamento curricular do curso de Serviço Social composta por um aluno e dois professores (sendo um deles o coordenador do curso) que terá como função: avaliar, planejar, organizar e coordenar ações (tendo como apoio principal os professores em seus núcleos) para a implantação e desenvolvimento deste currículo proporcionando a indissociabilidade das áreas nas dimensões teórico-práticas, pesquisas e serviços. A comissão deverá também sistematizar resultados e propor novos encaminhamentos.

Em termos de procedimentos didáticos, mesmo considerando a concomitância da dimensão teórico-prática das disciplinas, as aulas expositivas aparecem como o principal recurso, principalmente em se tratando de abertura e síntese das unidades dos programas, garantindo o posicionamento dos professores sobre os conteúdos abordados.

São utilizados como recursos a realização de seminários, debates em grupo, palestras, dramatizações, leituras de livros e textos acompanhados de fichamentos, de modo combinado às aulas expositivas.

Os seminários e trabalhos em grupos exigem a assistência e acompanhamento dos professores em sua montagem e execução, colocando-se como coordenador/orientador do processo.

Entende-se, portanto, que o papel do professor, no processo de ensino-aprendizagem, deve constar como dirigente e coordenador em todos os níveis. Deve imbuir-se de uma postura investigativa mediante constante aprofundamento do conhecimento, no comprometimento com a produção científica. Ter preocupação com a clareza conceitual e profundidade teórica no tratamento dos termos e definição das estratégias didáticas em sala de aula.

No processo educativo a relação do professor extrapola no contato direto com o aluno. É necessário que a proposta de cada disciplina esteja integrada ao projeto global do curso, o que exige a participação efetiva do professor na discussão e montagem do projeto de ensino do Curso de Serviço Social. Com este objetivo, deve engajar-se em atividades programadas para este fim.

De fato, a prática docente, extrapola a sala de aula. neste sentido consta no plano de ação do Departamento de Serviço Social, gestão 94/95, a elaboração e execução de um projeto de capacitação docente para professores que ministram disciplinas para o curso, como forma de apoio a implantação e desenvolvimento deste currículo.

Está previsto no referido plano um curso em nível de aperfeiçoamento para os docentes sobre os fundamentos teórico-metodológicos e práticos, constantes nesta proposta curricular, que virá favorecer amadurecimento de discussões nas definições voltadas para sua operacionalização e posterior reformulação.

Ainda, com objetivos de assegurar na prática a relação ensino, pesquisa e extensão, está garantindo como meta, a criação de espaço de discussão sobre a Universidade (finalidade e função), destacando a natureza da prática docente no interior da Universidade Federal do Piauí - FUFPI no sentido de melhor posicionamento do professor frente às suas atribuições estabelecendo sua carga horária de modo a assegurar a operacionalização do já referido currículo.

Quanto ao aluno, espera-se que este participe ativamente do processo de ensino-aprendizagem como aluno e como cidadão, responsabilizando-se pela sua formação profissional no cumprimento de suas tarefas em sala de aula, como também, envolvendo-se com a prática social e acadêmica. Com este fim, deve-se estimular a vivência de experiências democráticas suscitando o exercício do seu papel como corresponsável no processo de ensino-aprendizagem.

3.2. Avaliação

É compreendido no curso que, a avaliação é essencial para a retroalimentação da formação profissional. É necessário portanto, uma avaliação permanente e sistemática do currículo que assegure a participação do referido curso nas questões contemporâneas, bem como a inserção do próprio curso nessas questões vinculadas preponderante a Associação Brasileira das Escolas de Serviço Social - ABESS, em âmbito nacional.

A avaliação curricular tem como objetivo:

- a) acompanhar o processo de implantação e implementação das alterações curriculares;
- b) propor mecanismos para sanar distorções que por ventura venham a ocorrer;
- c) manter um processo dinâmico e permanente de análise, discussão e retroalimentação do processo de formação profissional, articulado as questões mais gerais desenvolvidas pela ABESS.

A avaliação se norteará pela perspectiva da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e extensão e, por dimensão quanto-qualitativa de formação profissional que abarca tanto, o processo de sua dinamização quanto os resultados dos produtos por ele gerados.

Para atingir estes objetivos deve então ser avaliado: - O perfil profissional que se pretende formar - analisando o seu produto; os objetivos do curso; as áreas de conhecimento e de prática e sua distribuição na grade, analisando os programas das disciplinas; a metodologia operacional; procurando observar, principalmente, a indissociabilidade entre teoria e prática e, entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Com objetivo de assegurar análise e reflexão dos conteúdos programáticos é necessário que o curso mantenha, através da comissão de implantação e avaliação, estreita relação com os departamentos que ofertam disciplinas definindo estratégias de avaliação dos conteúdos programáticos e inserindo-os nas atividades de avaliação, planejamento, capacitação e reprogramação, de acordo com as necessidades detectadas.

Avaliação do processo ensino-aprendizagem

Compreendendo a avaliação escolar como um componente do processo de ensino, que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, daí, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas seguintes.

Neste processo, constitui-se tarefa da avaliação: a verificação, a qualificação e a apreciação qualitativa, as quais serão desenvolvidas através de mecanismos programados pelo professor e estabelecido no programa da disciplina, apresentado e discutido com os alunos.

Os mecanismos de avaliação que são seguidos como orientação, são definidos na resolução nº 04/94 - CEPEX, da FUFPI. Esta resolução prevê os instrumentos de avaliação bem como as formas quanti-qualitativas de conceituar os resultados obtidos pelos alunos.

ANEXOS

NOTAS SOBRE A EQUIVALÊNCIA

1) Os alunos que estão cursando o atual currículo se adequarão as mudanças implantadas no currículo para o 1º/95, passando a cursar as disciplinas equivalentes e/ou não equivalentes.

2) As disciplinas:

- História da América Latina

- Teoria Sociológica;

- Participação e Marginalidade

- Teoria do Desenvolvimento;

- Realidade Agrária e Urbana da Sociedade Brasileira; e,

- Introdução aos Trabalhos Práticos serão retiradas do currículo e os conteúdos contemplados em outras disciplinas. Os alunos que já cursaram estas disciplinas poderão aproveitá-las para crédito de optativas.

3) Serão extintas as disciplinas do C.G.E:

- Matemática

- Português

- Inglês

(Estas disciplinas não serão aproveitadas como optativas).

4) As disciplinas Metodologia do Serviço Social IV e Introdução aos Trabalhos Práticos tem os conteúdos condensados em Intervenção do Serviço Social III, devendo esta ser equivalente às duas disciplinas. O aluno que já cursou as duas disciplinas não cursará a disciplina Intervenção do Serviço Social III.

5) A Metodologia do Serviço Social III no Currículo II não tem equivalência. Os alunos que já cursaram esta disciplina poderão considerar sua carga horária como optativa.

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

- 29 -

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Economia II	60	Economia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social I	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Pop. e Serv. Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social II	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social III	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	{ Estágio Supervisionado I e	225
		{ Seminário de Prática I	60
Estágio Supervisionado II	270	{ Estágio Supervisionado II e	225
		{ Seminário de Prática II	60
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
Optativa	60	Optativa	60
Optativa	60	Optativa	60

2.4.3. Distribuição das Disciplinas por Períodos

Período	Disciplina	Crédito	CH	Pré-Requisito
1º	Filosofia I	4.0.0	60	
	Economia I	4.0.0	60	
	Linguística	4.0.0	60	
	Int. Metod. Científica	4.0.0	60	
1º	Hist. do Brasil Contemporâneo	6.0.0	90	
	Iniciação Sociológica	6.0.0	90	
	Sub-Total	28.0.0	420	
	Prática Desportiva I	0.1.0	30	
2º	Filosofia II	4.0.0	60	Filosofia I
	Economia II	4.0.0	60	Economia I
	Psicologia Geral	5.0.0	75	
	História do Piauí	4.0.0	60	
2º	Iniciação Política	4.0.0	60	
	História do Serv. Social I	4.0.0	60	Economia I
	Sub-Total	25.0.0	375	
	Prática Desportiva II	0.1.0	30	Prática Desportiva I
3º	Hist. do Serv. Social II	4.0.0	60	Hist. do Serv. Social I, Filosofia II e Inic. Sociológica
	Ética Geral	4.0.0	60	
	Fund. Teor. Serv. Social I	4.0.0	60	
	Psicologia Social	4.0.0	60	Psicologia Geral
3º	Iniciação Antropológica	6.0.0	90	
	Direito e Leg. Social	4.0.0	60	
	Sub-Total	26.0.0	390	
4º	Fund. Teór. Serv. Social II	4.0.0	60	Filosofia II, Inic. Sociológica e Hist. Serv. Social I
	Intervenção do Serv. Social I	6.0.0	90	Hist. Serv. Social II
	Política Social I	6.0.0	90	Fund. Teór. Serv. Social I
	Movimentos Sociais	4.0.0	60	Inic. a Política
4º	Estat. Aplic. ao Serv. Social	6.0.0	90	Inic. a Política
	Ética Profissional	4.0.0	60	Ética Geral
	Sub-Total	30.0.0	450	

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

		MATÉRIA	DISCIPLINA
ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedades.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

d) área de Política

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos; no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

		MATÉRIA	DISCIPLINA
ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução N° 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedades.

A área de política se coloca, ainda, na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos; no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução N° 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas, e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas da sociedade.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução Nº 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

- Aprofundamento de questões especiais recortadas da diversidade de abordagens teórico-metodológicas da pesquisa considerando as exigências da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedades.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrangerá Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução N° 06/82 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

- Aprofundamento de questões específicas relativas à diversidade, abordadas sob uma perspectiva teórico-metodológica da pesquisa considerando as especificidades da realidade social.

c) Área de Política

Assim como a área de teoria, história e metodologia, esta área se constitui eixo central no processo de formação profissional. Desta forma deve voltar-se para discussão, reflexão e aprofundamento de temas que envolvam o processo de formação social em seus modos de organização dos sistemas políticos. Deve ser privilegiada neste contexto as discussões das relações que se estabelecem entre Estado e sociedade e suas formas de organizações na garantia dos direitos de cidadania, para compreensão da política social a partir das determinações estruturais e das diferentes conjunturas econômicas e políticas das sociedades.

A área de política se coloca, ainda na perspectiva de analisar as principais medidas de políticas sociais para setores específicos da sociedade brasileira e piauiense, na intenção maior de compreender os seus significados e efeitos no conjunto da sociedade e o papel que assume o Serviço Social no processo de formulação e execução do Estado brasileiro.

A partir dessa perspectiva, esta área também se volta para as discussões do planejamento como instrumento de intervenção do Estado, à nível da "questão social", apreendendo o seu alcance e efeitos para o conjunto da sociedade brasileira e piauiense, decorrendo daí as discussões sobre as organizações formais que vão abarcar no seu seio a prática institucionalizada do Serviço Social.

O conteúdo básico desta área está distribuído nas disciplinas de Iniciação a Política, Política Social I e II, Planejamento Social, Administração em Serviço Social e Movimentos Sociais, sendo contemplados com os seguintes temas: Políticas Sociais nos planos governamentais no Brasil - o caráter e a dinâmica. Identificação das diferentes concepções e categorias de análises - Relação Estado e sociedade, nos diferentes contextos históricos e conjunturais.

2.4. Estrutura da Proposta Curricular

2.4.1. Considerações Gerais

- O curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Piauí abrange a Área Básica e Área Profissional de acordo com o que está estabelecido na Resolução N° 06/01 - CFE - 23/09/82.

- A Área Básica abrangerá o ciclo básico que compõe o Currículo Mínimo e disciplinas básicas da Universidade, necessários no processo de formação profissional, compreendendo uma carga horária de 1.005 horas o que corresponde a 67 créditos.

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
<i>Economia II</i> (sem equivalência)	60	<i>Economia II</i> Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e Introd. aos Trab. Práticos	90 } 90 }	Intervenção Serv. Social I	75
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e Seminário de Prática I	225
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e Seminário de Prática II	225
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

- A Área Profissional abrangerá disciplinas do ciclo profissional do Currículo Mínimo, os ciclos complementar, de Estágio, Optativo e Obrigatório por Legislação Específica.

- Para integração da Área Profissional, o aluno cursará no ciclo profissional do Currículo Mínimo 1.305 horas, correspondente a 84 créditos: no ciclo complementar 22 créditos - 330 horas; no ciclo de estágio 10 créditos - 450 horas; no ciclo optativo 8 créditos - 120 horas, e no ciclo obrigatório por legislação específica, 2 créditos - 60 horas somando um total de 2.265 horas.

- As disciplinas do ciclo de estágio serão realizadas em campos próprios da Universidade e/ou em locais credenciados observando as Normas de Estágio estabelecidas pela Coordenação do Curso em consonância com as diretrizes do Estágio da Universidade.

- O limite máximo de créditos que o aluno deverá cursar por período será de 30 créditos. A carga horária total do curso é de 3.210 horas sendo que: 2700 horas - Currículo Mínimo; 450 horas - Estágio Curricular; 60 horas - TCC e 60 horas - Educação Física, por Legislação Específica.

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas

ÁREA BÁSICA	CURRÍCULO MÍNIMO	MATÉRIA	DISCIPLINA
		Filosofia	Introdução à Metodologia Científica Filosofia I Filosofia II Ética Geral
		Sociologia	Iniciação Sociológica
		Psicologia	Psicologia Geral Psicologia Social
		Economia	Economia I Economia II
		Form. Soc. Econ. e Pol. do Brasil	História do Brasil Contemporâneo História do Piauí
		Antropologia	Iniciação Antropológica
		Direito e Legislação Social	Direito e Legislação Social
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Português	Linguística
		Política	Iniciação à Política

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBIG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e Introd. aos Trab. Práticos	90 } 90 }	Intervenção Serv. Social I	75
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e Seminário de Prática I	225
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e Seminário de Prática II	225
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social I	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e	225
		Seminário de Prática I	
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e	225
		Seminário de Prática II	
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CII	CURRÍCULO III	CII
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	90
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social I	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e	225
		Seminário de Prática I	
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e	225
		Seminário de Prática II	
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

CURRÍCULO II	CN	CURRÍCULO III	CN
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	80
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social I	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I		Estágio Supervisionado I e	
	270	Seminário de Prática I	225
Estágio Supervisionado II		Estágio Supervisionado II e	
	270	Seminário de Prática II	225
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO	História do Serviço Social Teoria do Serviço Social Metodologia do Serviço Social Desenvolvimento de Comunidade Política Social Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa em Serviço Social Ética Prof. em Serv. Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III Desenvolvimento de Comunidade Política Social I Política Social II Planejamento Social Administração em Serviço Social Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III Ética Profissional
	CURRÍCULO COMPLEMENTAR		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)
	CICLO ESTÁGIO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II
	CICLO OPTATIVO		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV
	OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social I	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e	225
		Seminário de Prática I	
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e	225
		Seminário de Prática II	
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60

2.4.2. Distribuição das Disciplinas por Áreas (Continuação)

ÁREA PROFISSIONAL	CURRÍCULO MÍNIMO		
	História do Serviço Social	História do Serviço Social I História do Serviço Social II	
	Teoria do Serviço Social	Fundam. Teor. do Serv. Social I Fundam. Teor. do Serv. Social II Fundam. Teor. do Serv. Social III Fundam. Teor. do Serv. Social IV	
	Metodologia do Serviço Social	Intervenção do Serviço Social I Intervenção do Serviço Social II Intervenção do Serviço Social III	
	Desenvolvimento de Comunidade	Desenvolvimento de Comunidade	
	Política Social	Política Social I Política Social II	
CURRÍCULO COMPLEMENTAR	Planejamento Social	Planejamento Social	
	Administração em Serviço Social	Administração em Serviço Social	
	Pesquisa em Serviço Social	Pesquisa Social I Pesquisa Social II Pesquisa Social III	
	Ética Prof. em Serv. Social	Ética Profissional	
		Seminário de Prática I Seminário de Prática II Estat. Aplic. ao Serv. Social Movimentos Sociais Trabalho de Conc. de Curso (TCC)	
CICLO OPTATIVO	Estágio	Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II	
		Psicol. das Rel. Humanas Psicol. do Excepcional Tópicos de Política Social Tópicos de Teoria Tópicos de Pesquisa Social Tópicos de Prática Social Tóp. Esp. de Sociol. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Antrop. I, II, III e IV Tóp. Esp. de Filosofia e/ou - Filosofia da Política - Filosofia das Ciências Tóp. Esp. de Política I, II, III e IV	
OBRG. P/ LEG. ESP.		Prática Desportiva I Prática Desportiva II	

QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO II	CH	CURRÍCULO III	CH
Filosofia I	60	Filosofia I	60
Economia I	60	Economia I	60
(sem equivalência)	60	Linguística	60
Introd. Metodologia Científica	60	Introd. Metodologia Científica	60
Psicologia Geral	60	Psicologia Geral	75
Hist. Soc. Econ. Pol. do Brasil	90	História do Brasil Contemporâneo	90
Filosofia II	60	Filosofia II	60
Psicologia Social	60	Psicologia Social	60
Hist. Soc. Econ. Pol. do Piauí	60	História Social no Piauí	60
Iniciação Sociológica	90	Iniciação Sociológica	90
Elementos de Antropologia Cult.	60	Iniciação Antropológica	60
História do Serviço Social	60	História do Serviço Social I	60
Teoria do Serviço Social I	60	Fund. Teor. Serv. Social I	60
Ética Geral	60	Ética Geral	60
Est. Aplic. Serv. Social	90	Est. Aplic. Serv. Social	90
Iniciação a Política	90	Iniciação a Política	60
Direito e Legislação Social	60	Direito e Legislação Social	60
Teoria do Serviço Social II	60	Fund. Teor. Serv. Social II	60
Metod. Serv. Social I	90	Intervenção Serv. Social I	90
Política Social I	60	Política Social I	90
Política Social II	60	Política Social II	90
Movimentos Sociais	60	Movimentos Sociais	60
Ética Profissional	60	Ética Profissional	60
História do Serv. Social I	60	História do Serv. Social II	60
Teoria do Serviço Social III	60	Fund. Teor. Serv. Social III	60
Metod. do Serv. Social II	90	Intervenção do Serv. Social II	90
Administração em Serv. Social	60	Administração em Serv. Social	90
Metod. Pesq. em Serv. Social I	75	Pesquisa Social I	60
Desenvolvimento de Comunidade	60	Desenvolvimento de Comunidade	60
Teoria do Serv. Social IV	60	Fund. Teor. do Serv. Social IV	60
Metod. Serv. Social IV e	90	Intervenção Serv. Social I	75
Introd. aos Trab. Práticos	90		
Planejamento Social	60	Planejamento Social	90
Pesquisa em Serv. Social I	75	Pesquisa Social II	60
Pesquisa em Serv. Social II	90	Pesquisa Social III	90
Estágio Supervisionado I	270	Estágio Supervisionado I e	225
		Seminário de Prática I	
Estágio Supervisionado II	270	Estágio Supervisionado II e	225
		Seminário de Prática II	
Trab. de Conc. de Curso	60	Trab. de Conc. de Curso	60
-	-	Optativa	60
-	-	Optativa	60